

Corso di Studio per  
**"Mediatori per l'intercultura e la Coesione sociale in Europa"** (classe L-39)  
Descrizione del percorso di formazione

Il Corso di Studio per **"Mediatore per l'intercultura e la coesione sociale in Europa"** si propone di far acquisire agli studenti la capacità di operare nei diversi contesti territoriali in ambito sociale con un equilibrato rapporto tra la formazione culturale di base, la conoscenza dei fondamenti e degli aspetti sistematicamente più rilevanti delle principali discipline, nonché lo studio di materie affini e integrative, coerentemente armonizzabili tra loro e con le prime.

In proposito, si è inteso indirizzare lo studio delle discipline basilari ai settori disciplinari relativi all'ambito sociologico ("Sociologia generale", "Sociologia urbana" e "Sociologia dei processi culturali e comunicativi"), a quello giuridico ("Istituzioni di diritto pubblico" e "Diritto amministrativo"), a quello economico ("Economia politica"), a quello psicologico ("Psicologia del lavoro e delle organizzazioni" e "Psicologia sociale") e a quello storico ("Storia Contemporanea") con la naturale integrazione delle discipline caratterizzanti quali "Principi e fondamenti del servizio sociale" e "Metodi e tecniche del servizio sociale" (nell'ambito della sopraindicata "Sociologia generale"), "Psichiatria" e quelle professionalizzanti quale, ad esempio, "Organizzazione dei servizi sociali", "Sociologia dell'organizzazione", "Sociologia della devianza e del mutamento sociale". Inoltre, tra le discipline affini sono state inserite ai fini di conformità con le grandi trasformazioni dovute alla globalizzazione, da una parte, sia "Istituzioni di Diritto Privato" che "Economia Aziendale", in considerazione del rilievo che tali insegnamenti rivestono nell'ambito del servizio sociale, e, d'altra parte, anche l'insegnamento di una lingua straniera per la compresenza di studenti italiani e stranieri.

Tra le lingue straniere, in particolare, si sono privilegiate quella spagnola e quella araba per la particolare destinazione del corso all'area mediterranea.

Le ulteriori conoscenze linguistiche potranno offrire allo studente le opportunità di accostarsi o approfondire lo studio delle lingue veicolari più importanti (come l'inglese, lo spagnolo, il francese, l'arabo e il cinese), completando così il proprio bagaglio ai fini dei rapporti interculturali. Si è ritenuto anche di destinare un congruo numero di crediti formativi alle "abilità informatiche e telematiche" e ai tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, associazioni del terzo settore e ordini professionali, quale complemento indispensabile per la formazione delle varie figure professionali cui fa riferimento la classe di laurea. Si tiene a precisare che a ciascun credito corrispondono sei ore di attività didattica frontale e diciannove ore di studio individuale garantendo, in tal modo, che la quota di impegno orario di studio riservato allo studente superi il 50% dell'impegno orario complessivo.

Il Corso di Studio suddetto assume come punto di riferimento non soltanto le figure professionali più generali degli assistenti sociali, ma anche quelle più specifiche degli operatori interculturali impegnati negli stessi servizi e nel reinserimento e integrazione sociale, con una particolare attenzione e apertura verso i rapporti con gli stranieri residenti in Italia e nelle diverse realtà territoriali. In proposito, sono state aggiunte ulteriori materie opzionali volte a consentire un approfondimento nel settore della mediazione per l'intercultura e la coesione sociale in Europa quali: "Diritto del Lavoro", "Diritto Internazionale", "Diritto comparato delle religioni" e "Storia delle religioni".

Infine, in una prospettiva di valorizzazione del territorio e delle conoscenze relative alle nuove biotecnologie, tra le materie a scelta sono previste discipline come "Lingua e

letteratura greco-calabra”, “Didattica della storia e public history”, “Statistica economica”, “Storia ed economia del Mediterraneo” e “Biodiritto privato”.

Ai fini di una completa formazione, rilevante è l’attività formativa, che si misura in 18 CFU, attribuita alle attività di tirocinio.

**PIANO DI STUDI - Corso di laurea TRIENNALE per  
“Mediatori per l’intercultura e la coesione sociale in Europa” (classe L-39 Servizio sociale)**

Il Corso risulta articolato in base al seguente quadro generale delle attività formative, svolte mediante corsi di insegnamento, seminari, esercitazioni, studio individuale, tutorati, laboratori e tirocini:

***Primo anno***

<b>Attività Didattica</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
Caratterizzante	SPS/07	Sociologia generale Modulo A: Principi e fondamenti del servizio sociale (7 cfu) Modulo B: Metodi e tecniche del servizio sociale (8 cfu)	15
Base	SECS-P/01	Economia Politica	6
Affine	M-STO/01	Storia Medievale	9
Base	IUS/09	Istituzioni di Diritto Pubblico	6
Caratterizzante	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Modulo A: Salute e benessere nelle organizzazioni (9 cfu) Modulo B: Valutazione, gestione e sviluppo delle risorse (6 cfu)	15
altra attività	INF/01	Abilità informatiche e telematiche	6
altra attività	-	Materia a scelta dello studente	6
		<b>TOTALE</b>	<b>63</b>

***Secondo anno***

<b>Attività Didattica</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
Base	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Affine	IUS/01	Istituzioni di Diritto Privato	9
Caratterizzante	IUS/10	Diritto Amministrativo	9
Caratterizzante	SPS/10	Sociologia urbana	9
Base	SPS/08	Sociologia dei processi culturali e comunicativi 2 moduli: Sociologia della comunicazione (6 cfu) + Comunicazione sociale (9 cfu)	15
altra attività	-	Lingua inglese	6
altra attività	-	Materia a scelta dello studente	6
		<b>Totale</b>	<b>60</b>

***Terzo anno***

<b>Attività Didattica</b>	<b>SSD</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>CFU</b>
Affine	SECS-P/07	Economia Aziendale	9
Base	M-STO/04	Storia Contemporanea	9
Caratterizzante	MED/25	Psichiatria	6
		Tirocinio	18
		Lingua II (elenco tra cui scegliere)	6
		Prova finale	9
		<b>Totale</b>	<b>57</b>

**«MATERIA A SCELTA» DELLO STUDENTE**

(effettuare solo 2 scelte all'interno di un percorso, e 1 relativa alle Ulteriori Conoscenze Linguistiche)

SSD	Insegnamento	CFU
IUS/07	Diritto del Lavoro	6
IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	6
IUS/11	Diritto comparato delle religioni	6
SPS/09	Organizzazione dei servizi sociali	6
SPS/09	Sociologia dell'Organizzazione	6
SPS/12	Sociologia della devianza e del mutamento sociale	6
M-STO/01	Didattica della storia e public history	6
L-LIN/20	Lingua e letteratura greco-calabra	6
IUS/01	Biodiritto privato	6
SECS-S/03	Statistica economica	12
SECS-P/12	Storia ed economia del Mediterraneo	6
M-DEA/01	Antropologia culturale	9
M-PED/03	Didattica speciale	9
M-PED/04	Teoria e metodi di progettazione e valutazione della didattica	9
M-PSI/04	Psicologia dell'apprendimento	9

SSD	Insegnamento	CFU
L-LIN/06	Lingua spagnola	6
L-LIN/04	Lingua francese I	6
L-OR/21	Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud Orientale I	6
L-OR/12	Lingua e letteratura araba I	6

Riguardo alle azioni intraprese dall'Ateneo in riferimento alla formazione ed ai servizi forniti agli studenti, si pone particolare attenzione:

1. È stato approvato e pubblicato sul sito dell'Università il Piano di studio per studenti a tempo parziale:

[http://www.unistrada.it/Files/StatutoRegolamenti/Piano\\_di\\_Studi\\_per\\_studenti\\_a\\_tempo\\_parziale\\_L39\\_AA\\_2019\\_2020.pdf](http://www.unistrada.it/Files/StatutoRegolamenti/Piano_di_Studi_per_studenti_a_tempo_parziale_L39_AA_2019_2020.pdf)

2. L'Università per Stranieri Dante Alighieri è titolare di ECHE dal 2013 ed è stata ammessa ai finanziamenti Erasmus per le attività KA1 a partire dal 2014 (Accordo finanziario n. 20141IT02KA103-000809).

Gli studenti dell'Ateneo possono, quindi, fruire di borse di mobilità in uscita per studio e per tirocini formativi all'estero.

3. Il Regolamento del Corso di studi per "Mediatori per l'intercultura e la Coesione sociale in Europa" è disponibile sul sito dell'Ateneo:

[http://www.unistrada.it/Files/StatutoRegolamenti/RegolamentoDidattico\\_L-39\\_aa2019\\_20.pdf](http://www.unistrada.it/Files/StatutoRegolamenti/RegolamentoDidattico_L-39_aa2019_20.pdf)